

FELIZ DÍA DEL MAESTRO

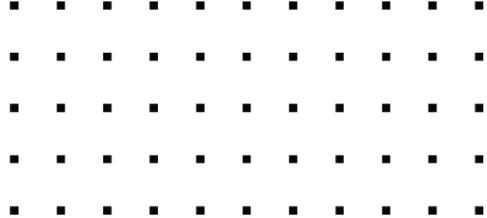


NUESTRA VOZ

PERIÓDICO INSTITUCIONAL

Edición Abril 14 del 2022





Contenido

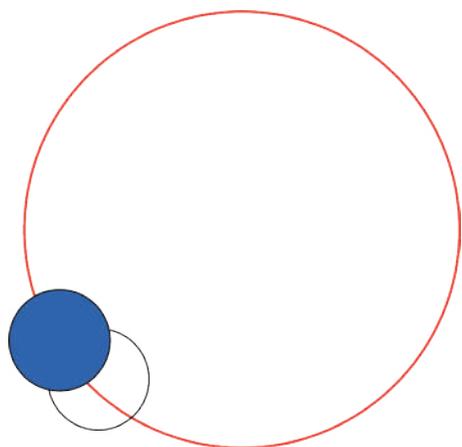


Noticias Fundación.....3
Testimonio.....4
Artículo.....5
Cupos.....7
Requisitos.....8
Productos Solidarios.....10
Voluntariado.....11



Editora: Tatiana Mendoza Armijos

nuestravozuefcvb@gmail.com



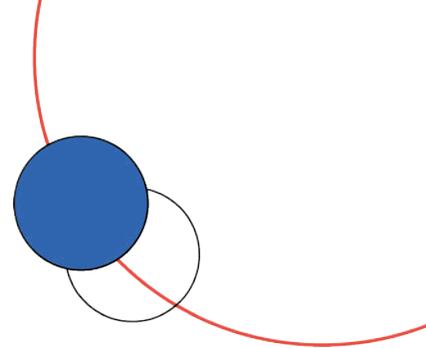
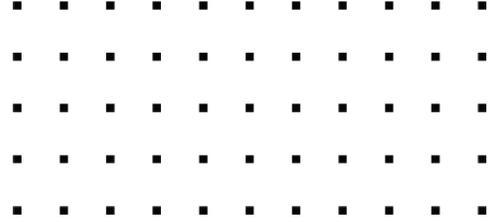


FOTO DEL RECUERDO



La siguiente foto corresponde al año 2013 cuando fue la Inauguración de la Cancha Multifuncional.



El impacto de ser docente

La tarea consistía en escribir una redacción sobre un personaje importante.

Recuerdo que yo escribí sobre mi abuelo. La maestra se llevó nuestros cuadernos y al día siguiente los entregó -con sus respectivas calificaciones- a todas las niñas de mi clase. A todas menos a mí.

Cuando levanté la mano para mencionar su olvido, ella me clavó la mirada, levantó su delgado y blanquísimo dedo índice y me dijo: "Tú te quedas en el recreo. Tenemos que hablar seriamente". Una gota de sudor me resbaló por la sien. Mis rodillas temblorosas se anticiparon a lo que me esperaba. Siempre de los siempres la expresión "a la salida nos vemos", pronunciada por cualquier persona, ha supuesto una amenaza ineludible.

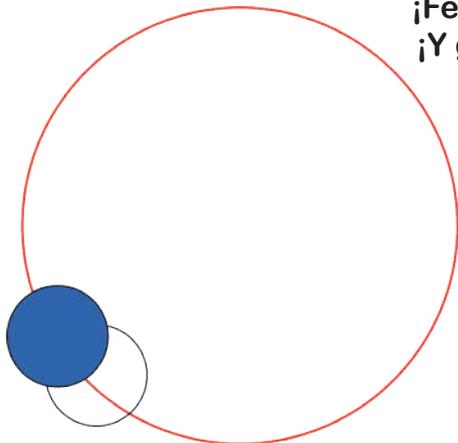
Cuando sonó el timbre y mis compañeras abandonaron el salón como canguritos felices, yo -mar de nervios- me acerqué a mi profesora. Ella abrió el cuaderno y me mostró mi tarea. Tenía 20/20. "No entiendo -le dije- ¿por qué no me entregó en clase?". Y entonces ella me explicó: "Esta es solo una nota. Te pedí que te quedaras porque quería decirte que me gustó mucho lo que escribiste. Quizá algún día seas una escritora". Me reí (¡yo quería ser cantante!). Ella meneó la cabeza y me dijo: "En serio... no dejes de escribir nunca".

Hoy, 13 de abril, se celebra en Ecuador el Día de las maestras y maestros.

Hoy les envío un abrazo de admiración y cariño. Conozco de cerca su vocación, su compromiso y entrega, y conozco también las difícilísimas condiciones en las que a veces deben trabajar.

Hoy recuerdo con inmensa gratitud a Ximena Villacís, mi maestra de Castellano de hace muchos años, aquella que un día -en lugar de ir a tomar café con otras maestras, o de irse para su casa, o de aprovechar el recreo para preparar la clase del día siguiente-, se tomó el tiempo suficiente para decirme: "No dejes de escribir nunca" (y, ya de pasito, salvó a la humanidad de una pésima cantante).

¡Feliz día, maestras y maestros!
¡Y gracias, gracias de corazón!



Testimonio de la
escritora María Fernanda
Heredia

¿Qué significa ser docente?

Artículo extraído de la página [Colplex](#)

Existe una diferencia entre ser un educador y un docente ya que el docente es quien se toma el rol de la enseñanza con pasión, amor y dedicación, es quién ve más allá del aula, el ciclo escolar o el curso.

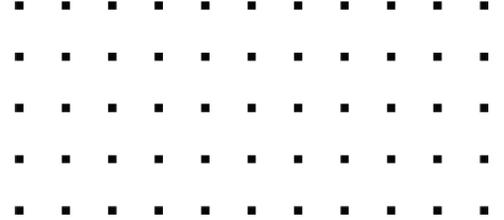
El docente no se delimita a transmitir conocimientos a un grupo de estudiantes en un aula de una manera convencional, tampoco es quién cubre únicamente el contenido del curso, sino que toca vidas y sobre todo va más allá de como coloquialmente decimos “Lo que le toca”.

Ser docente implica conocer a nuestros estudiantes y ser capaces de determinar las necesidades de cada uno en el salón de clase para lograr que el conocimiento pueda llegar a ellos, facilitar un aprendizaje significativo, colaborativo y permite que los estudiantes puedan despertar un interés en el aula y en la materia.

Un ejemplo claro que determina quien es un docente y quien no son: la preparación constante del docente, la humildad, la paciencia y tolerancia a la frustración.

No es secreto para nadie que cuando un estudiante se detiene en un punto porque no lo puede dominar hay dos caminos: buscar la forma idónea de acuerdo con el estilo de aprendizaje del estudiante para que pueda comprender a su manera o reprobalo y continuar con el contenido.

Un docente íntegro está en continuo aprendizaje y está abierto a la retroalimentación de sus estudiantes y de colegas. Así mismo, el docente aparte de enseñar lo que el programa requiere, motiva e impulsa a los estudiantes a ir por más, está siempre dispuesto a descubrir las habilidades, estilos de aprendizaje e intereses de sus estudiantes con el único fin de que aprendan para la vida y no para el momento (examen, exposición o clase)

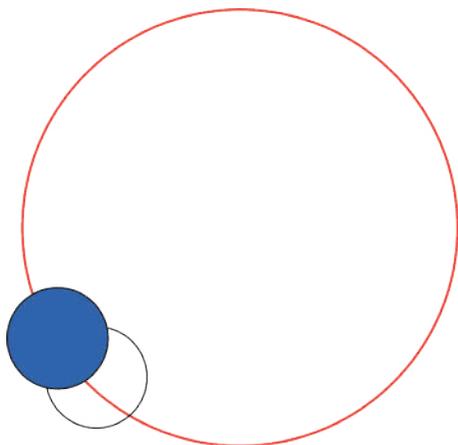


Debemos tener clara la diferencia entre profesión y vocación, la profesión es el ejercicio de algún trabajo bajo un título en cambio la vocación es el ejercicio de la profesión con amor, dedicación, empeño y a conciencia.

Un educador tiene algunas capacidades, entre las que se encuentran la posibilidad de que un método sea más simple y permite que se familiarice el estudiante con el aprendizaje, por lo que es posible alcanzar el límite máximo del estudiante.

Es momento de que despertemos y analicemos si estamos siendo docentes, maestros o educadores, que seamos honestos y lleguemos a la conclusión de que queremos para nuestra vida y sobre todo para nuestros alumnos y nuestra sociedad.

Las personas que trabajamos en educación estamos conscientes que estamos trabajando con humanos y lo que hagamos de la vida de nuestros alumnos el día de hoy definirá la vida de nuestros estudiantes y tendrá secuelas positivas o negativas en nuestra sociedad.



CUPOS EN NUESTRA INSTITUCIÓN

El proceso de matrícula que se lleva a cabo en nuestra Institución es eficaz. Por esta razón, en el siguiente cuadro señalamos el registro de inscritos.

GRADO/CURSO	Matriculados Antiguos
1RO EGB	
2DO EGB	27
3RO EGB	30
4TO EGB	29
5TO EGB	30
6TO EGB	31
7MO EGB	36
8VO EGB	28
9NO EGB	39
10MO EGB	31
IBGU	32
II BGU	20
III BGU	29
TOTAL	362

¡Aún hay cupos!

1ero EGB (15)

2do EGB (1)

8vo EGB (1)

10 EGB (1)

1 BGU (5)

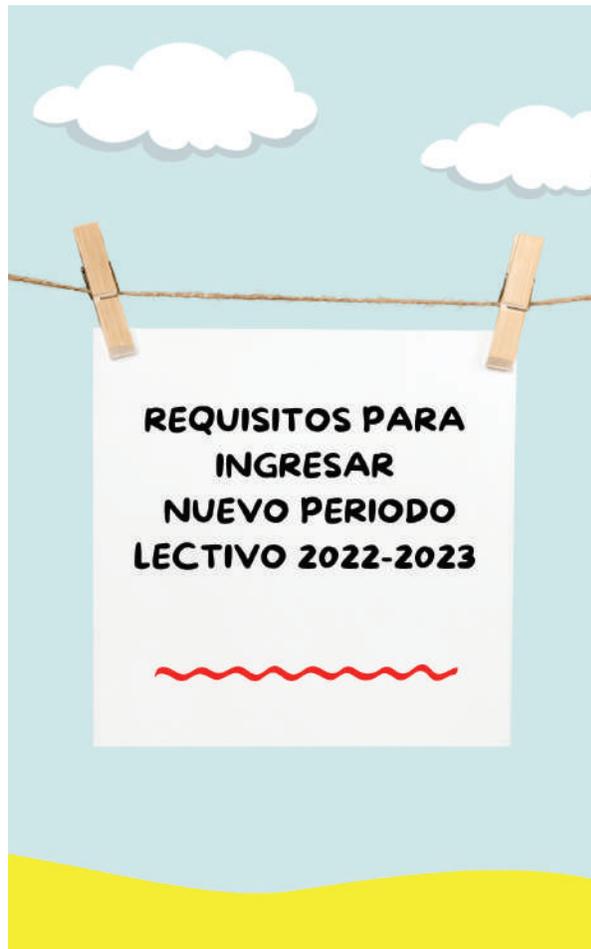
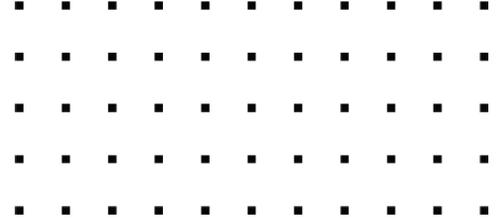
Total matriculados desde
1ro EGB hasta 3ro BGU
son 393 estudiantes

FECHA DE MATRÍCULA

19 DE ABRIL (ALUMNOS
ANTIGUOS)

20 DE ABRIL (ALUMNOS NUEVOS)

25 DE ABRIL (TODOS LOS
ALUMNOS QUE PASEN LOS
REMEDIALES)

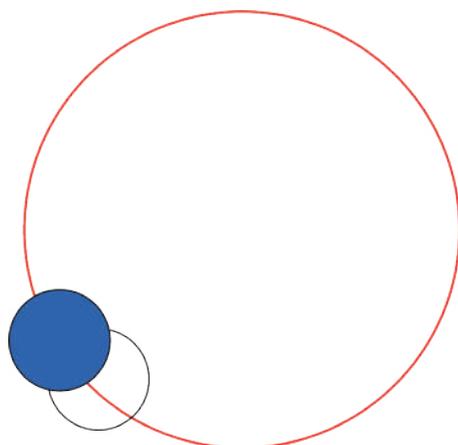


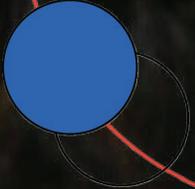
- **CÉDULA DE CIUDADANÍA DEL ASPIRANTE, MAMÁ Y PAPÁ.**
- **REPORTE DE CALIFICACIONES DEL PRIMER QUIMESTRE DEL GRADO QUE SE ENCUENTRA CURSANDO, EN CASO DE QUE EL ASPIRANTE NO ESTUDIA DURANTE EL PERIODO LECTIVO, DEBE SUBIR EL REPORTE DE CALIFICACIONES FINAL DEL PERIODO LECTIVO 2019-2020**
- **SI PAPÁ/ MAMÁ TRABAJA BAJO RELACIÓN DE DEPENDENCIA, TENER EL ROL DE PAGO DEL MES ANTERIOR Y DESCARGAR EL HISTORIAL DE APORTACIÓN AL IESS.**



- Si papá/mamá trabaja de manera independiente, elaborar una carta con cédula de ciudadanía, nombres y apellidos, en donde indique la actividad a la que se dedica y el ingreso promedio que genera mensualmente, al final debe firmarlo.
- PDF de una planilla de servicios básicos del mes anterior.

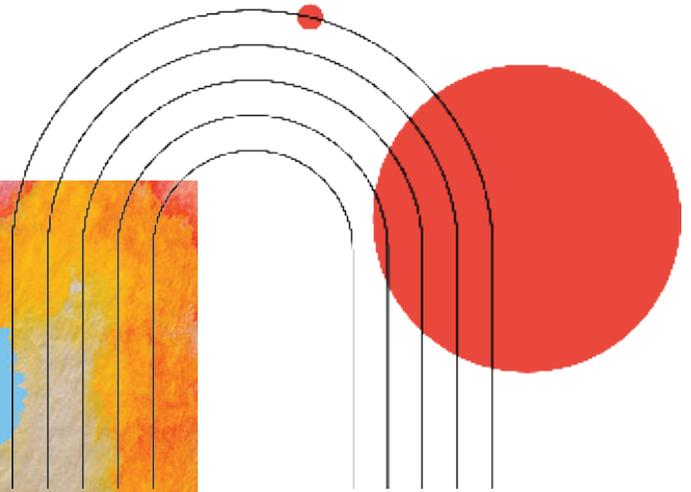
• Link del Formulario:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-VPGCP4r3omDILaBE4CSmpTO7NTCLFxG1a2jiM20nUjAaSQ/viewform>





Con tu ayuda podemos mejorar la vida de cientos de niños y niñas, ofreciéndoles una nueva oportunidad y romper el círculo de pobreza.

FUNDACIÓN NIÑOS CON FUTURO



Por: Alexandra Bauer

Semana del 8 al 14 de abril

Reciclaje

Recibimos donación de reciclaje de residente de Urb. Aires de Batán.

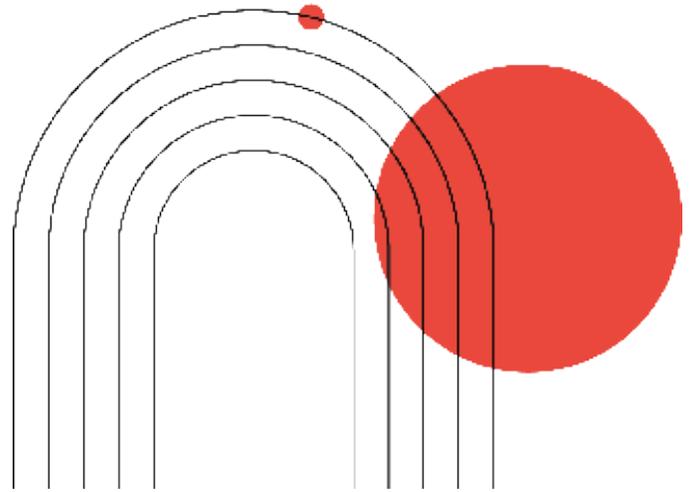


Hemos recibido donación
de reciclaje de la
Presidente de la FNCF
Lilianne Enz de Wright.



Donación de reciclaje
de la voluntaria Brenda
Miranda.

Recibimos donación de reciclaje gestionado por la voluntaria Fanny de Ponce.



Recibimos donación de reciclaje de familias de Urb. Vista al Parque gestionado por la voluntaria Alexandra Bauer de Vásconez.





NUESTRA VOZ

PERIÓDICO INSTITUCIONAL



Guayaquil - Ecuador
2022